

令和6年度  
学校評価



鉾田市立旭中学校

# 学校評価（生徒）アンケート（前・後期）結果

増減は、7月（A+B）-2月（A+B）

項 目	7月				2月				7月		2月		増減
	よくあてはまる	まあまああてはまる	ややあてはまる	あてはまらない	よくあてはまる	まあまああてはまる	ややあてはまる	あてはまらない	A+B	C+D	A+B	C+D	
1 授業では、目標(めあて)や課題を理解して、学習することができている。	38.6	55.0	5.5	0.9	35.8	59.1	4.7	0.5	93.6	6.4	94.9	5.1	1.2
2 授業では、友達と考えを伝え合う活動の中で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	44.5	45.9	5.5	0.9	44.2	49.3	5.6	0.9	90.5	6.4	93.5	6.5	3.0
3 自分は、理由や根拠を入れて、話し合ったり書いたりしている。	38.6	49.5	9.5	2.3	33.0	52.1	14.0	0.9	88.2	11.8	85.1	14.9	-3.1
4 授業の中で、学習内容をふり返り、わかったことやわからなかったことを、はっきりさせることができている	43.6	40.5	14.1	1.8	31.2	53.0	14.4	1.4	84.1	15.9	84.2	15.8	0.1
5 学習したことをもとにして、地域や社会のために何ができるかを考えることがある。	18.2	46.4	26.4	9.1	13.0	45.4	37.0	4.6	64.5	35.5	58.4	41.7	-6.2
6 授業で学習したことが、よくわかっている。	34.1	53.2	11.4	9.1	29.3	62.3	6.5	1.9	87.3	20.5	91.6	8.4	4.4
7 授業では、自分で考え、自分から学習に取り組むことができている。	38.6	48.2	11.8	1.4	38.4	50.9	9.7	0.9	86.8	13.2	89.4	10.6	2.5
8 道徳の授業では、友達との意見交換を行い、様々な考えにふれられている。	53.6	37.7	7.3	1.4	53.0	41.9	4.7	0.5	91.4	8.6	94.9	5.1	3.5
9 自分は、1日1時間以上の家庭学習の習慣が身に付いている。	35.0	37.7	21.8	7.7	30.7	40.0	22.8	6.5	72.7	29.5	70.7	29.3	-2.0
10 自分は、進んで読書活動に取り組んでいる。（学校目標年間30冊）	36.4	39.1	39.1	5.5	27.4	37.2	25.6	9.8	75.5	44.5	64.7	35.3	-10.8
11 自分には良いところがある。	41.4	42.7	12.3	3.6	44.7	40.5	11.2	3.7	84.1	15.9	85.1	14.9	1.0
12 先生は、自分や友達の良いところをほめてくれる。	53.6	40.9	4.5	0.9	56.7	39.1	3.3	0.9	94.5	5.5	95.8	4.2	1.3
13 授業中、自分の意見がグループやクラスで、受けとめてもらえたり、認めてもらえたりしている。	57.7	38.2	3.2	0.9	64.0	31.3	2.8	1.9	95.9	4.1	95.3	4.7	-0.6
14 自分は、自転車の乗り方やタスキ着用等、交通安全には注意している。	75.5	21.8	2.3	0.5	75.3	22.3	2.3	0.0	97.3	2.7	97.7	2.3	0.4
15 自分は、毎日朝食を食べている。	80.0	13.6	3.6	2.7	30.7	40.0	22.8	6.5	93.6	6.4	70.7	29.3	-22.9
16 学校が楽しい。	54.5	37.3	5.9	2.3	51.2	42.3	3.7	2.8	91.8	8.2	93.5	6.5	1.7
17 みんな(友達など)で何かをするのは楽しい。	77.7	20.0	1.4	0.9	44.7	40.5	11.2	3.7	97.7	2.3	85.1	14.9	-12.6
18 あなたの学級では、学級会などの時間に、自分たちできまりなどを決めることができている。	50.5	43.2	5.9	0.5	56.7	39.1	3.3	0.9	93.6	6.4	95.8	4.2	2.2
19 自分は学校のきまりを守っている。	65.0	32.7	1.4	0.9	64.0	31.3	2.8	0.2	97.7	2.3	95.3	3.0	-2.4
20 日常生活や授業で、友達の話や意見を最後まで聞くことができている。	75.5	23.2	0.9	0.5	75.3	22.3	2.3	0.0	98.6	1.4	97.7	2.3	-1.0
21 自分は、将来のことを考え目標をもって生活している。	42.9	35.2	14.6	7.3	82.3	11.6	3.7	2.3	78.1	21.9	94.0	6.0	15.9
22 自分のスマートフォンや携帯電話を持っている。					持っている 93.0				持っていない 7.0				
23 あなたは、平日にスマートフォン、携帯電話、パソコン、タブレット端末、ゲーム機器をどのくらいの時間、使用していますか。（家族のスマートフォンやタブレット等も含む）					3時間以上	44.6	2~3時間	29.6	1~2時間	19.7	1時間未満	6.1	
24 自分は、SNS上で人を傷つけたり、迷惑をかけたりにしないように気を付けている。	86.8	10.9	0.0	2.3	86.0	13.0	0.5	0.9	97.7	2.3	99.1	1.4	1.3

## 学校評価（保護者アンケート）

項 目	前期（7月）				後期（1月）				前後期の比較		
	4	3	2	1	4	3	2	1	A+B(前)	A+B(後)	増減
1 学校の教育方針について知っている。	22.8	56.2	17.9	3.1	3.0	53.1	41.5	2.3	79.0	56.1	-22.9
2 学校は生徒の学力向上を目指した授業に取り組んでいる。	19.2	65.4	14.7	0.6	23.3	59.7	15.5	1.6	84.6	83.0	-1.6
3 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	41.7	33.7	19.6	4.9	25.4	36.9	30.0	7.7	75.5	62.3	-13.2
4 お子さんは、タブレットを使って家庭学習をしている。	18.1	28.1	31.3	22.5	10.8	26.9	44.6	17.7	46.3	37.7	-8.6
5 お子さんは、学習したいことを選んで、家庭学習に取り組んでいる。	31.1	44.7	18.6	5.6	24.6	39.2	27.7	8.5	75.8	63.8	-12.0
6 お子さんは、家庭で、読書をしている。	13.4	26.1	33.8	26.8	6.9	17.7	46.9	28.5	39.5	24.6	-14.9
7 学校は、挨拶・清掃・礼儀等の規範意識を高めようとしている。	33.9	49.7	13.9	2.4	39.2	50.8	6.2	3.8	83.6	90.0	6.4
8 学校は、生徒のよいところを認め、個性を伸ばそうとしている。	21.7	59.0	15.5	3.7	22.5	61.2	14.0	2.3	80.7	83.7	3.0
9 学校は、日頃から生徒の人権に配慮した指導を行っている。	28.1	57.5	11.3	3.1	24.6	63.8	10.0	1.5	85.6	88.4	2.8
10 お子さんは、自転車の乗り方やタスキを着用等交通安全に気を付けている。	66.1	31.5	1.8	0.6	68.5	30.0	0.8	0.8	97.6	98.5	0.9
11 お子さんは、健康に留意し、規則正しい生活をしている。	39.5	51.9	8.0	0.6	28.5	56.2	13.8	1.5	91.4	84.7	-6.7
13 学校は、けがや熱中症、食中毒の予防等の健康・安全に気を付けている。	50.6	44.5	3.0	1.8	43.8	50.8	4.6	0.8	95.1	94.6	-0.5
14 お子さんは、目標をもって部活動に取り組んでいる。	53.4	35.4	5.0	6.2	43.3	37.8	6.3	12.6	88.8	81.1	-7.7
15 学校は、いじめのない学校・学級づくりに努めている。	29.6	52.8	13.8	3.8	27.1	61.2	7.8	3.9	82.4	88.3	5.9
16 お子さんは、「学校で友達と生活していると楽しい」と感じている。	54.7	37.3	5.6	2.5	52.7	40.3	6.2	0.8	91.9	93.0	1.1
17 お子さんは、旭中学校で充実した生活を送っている。	47.0	44.5	7.9	0.6	42.3	49.2	6.9	1.5	91.5	91.5	0.0
18 お子さんは、自分で考え、判断し、行動しようとしている。	42.7	47.0	9.1	1.2	33.1	57.7	8.5	0.8	89.6	90.8	1.2
19 学校は、保護者や地域と連携しようと連携しようと努めている。	31.5	56.8	10.5	1.2	29.2	58.5	10.8	1.5	88.3	87.7	-0.6
20 学校は、教育活動の様子を積極的に情報発信している。	30.9	50.6	14.8	3.7	30.2	55.0	12.4	2.3	81.5	85.2	3.7
21 学校は、保護者からの相談に対してい製日な対応をしている。	38.1	53.1	6.3	2.5	36.4	55.8	6.2	1.6	91.3	92.2	0.9
22 学校は、地域や家庭の願いを生かした教育活動に取り組んでいる。	30.2	59.1	10.1	0.6	21.5	63.1	13.1	2.3	89.3	84.6	-4.7

令和6年度 学校評価（教師用）結果

項 目	前期（7月）				後期（1月）				増減（4+3）		
	4	3	2	1	4	3	2	1	4+3 (前)	4+3 (後)	増減
1 授業で児童生徒が目標(めあて)や課題を理解して、学習することができるようにしている。	50	50	0	0	65	35	0	0	100	100	0
2 授業で児童生徒が友達と考えを伝え合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができるようにしている。	35	65	0	0	60	40	0	0	100	100	0
3 考えやその理由を醸成するための知識を定着できるようにしている。	30	70	0	0	45	55	0	0	100	100	0
4 情報を整理し根拠や理由を明確にできるようにしている。	35	65	0	0	25	75	0	0	100	100	0
5 自分の考えを筋道立てて説明したり、説明された友達の考えを学びに生かせるように受け止めたりできるようにしている。	15	70	15	0	25	75	0	0	85	100	15
6 授業で児童生徒が学習内容をふり返り、わかったことやわからなかったことを、はっきりさせることができるようにしている。	35	60	5	0	40	60	0	0	95	100	5
7 授業で児童生徒が学んだことをもとに、地域や社会をよくしていこうという視点をもてるようにしている。	5	75	20	0	25	55	20	0	80	80	0
8 授業で学習したことを児童生徒が理解しているか確認している。	55	45	0	0	65	35	0	0	100	100	0
9 授業で児童生徒が自分で考え、自分から学習に取り組むことができるようにしている。	20	80	0	0	25	75	0	0	100	100	0
10 児童生徒が授業で理解できなかった内容を、個に応じた学習指導や補充指導等で、理解できるようにしている。	15	55	25	5	20	65	15	0	70	85	15
11 「考え、議論する道徳」を目指した授業実践に努めている。	30	35	10	25	35	50	15	0	65	85	20
12 生徒が進んで読書活動に取り組むよう支援や助言をしている。（学校目標年間30冊）	35	45	15	5	40	50	10	0	80	90	10
13 授業や普段の生活の中で、生徒や学級のよいところをほめている。	50	45	5	0	85	15	0	0	95	100	5
14 学級や登下校の指導で、生徒が自転車の乗り方やタスキ着用等、交通安全を順守するように指導している。	80	20	0	0	95	5	0	0	100	100	0
15 学校生活全般を通して、生徒のけがや熱中症、食中毒の防止、また、コロナウイルス感染症の拡大防止等に気を付けるようにしている。	75	20	5	0	90	10	0	0	95	100	5
16 部活動では、生徒が目標をもって取り組むように指導している。	45	55	0	0	60	40	0	0	100	100	0
17 児童生徒が楽しいと思う学校づくりができています。	5	95	0	0	30	70	0	0	100	100	0
18 児童生徒が絆づくりができるような人間関係づくりをしている。	15	80	0	0	35	65	0	0	95	100	5
19 児童生徒が楽しく、いじめのない学年・学級・部活動になるように働きかけをしている。	55	45	0	0	70	30	0	0	100	100	0
20 学級会などの時間に、児童生徒が自分たちできまりなどを決めることができるようにしている。	20	55	15	10	40	50	10	0	75	90	15
21 児童生徒同士の共感的な関係づくりに努めている。	40	60	0	0	65	35	0	0	100	100	0
22 勤務時間を意識し、健康に留意しながら勤務している。	25	55	15	5	40	50	5	5	80	90	10
23 「たいせつです」運動など、服務規律を遵守している。	95	5	0	0	90	10	0	0	100	100	0
24 校内において報告・連絡・相談・確認などの連携が取れている。	45	55	0	0	60	40	0	0	100	100	0
25 保護者、地域との相互理解と情報の共有化に努めている。	20	70	5	5	50	50	5	5	90	100	10
26 自校の授業における課題を共有し、授業改善に取り組み、ランドデザイン等にある本年度目標を達成できるように取り組んでいる。	45	55	0	0	70	30	0	0	100	100	0

## 学校評価（生徒・保護者・教師）についての成果と課題、対策

### 【成果】

- 学校の目標である「交流の追究」により、自分の考えを深めたり、広げたりしている生徒が増えてきた。
- 「日本一きれいな学校」を目指して、学校全体で取り組んできた成果が出てきた。
- 教育活動について、ホームページ、メール等で積極的に情報発信をしてきたことが結果となって出てきた。
- 計画的なキャリア教育により、将来のことを考え、目標をもって生活している生徒が増えてきた。

### 【課題】

- 生徒、保護者のアンケートとともに読書活動に対し消極的になっている傾向がみられる。
- 保護者のアンケートにおいて、家庭学習の定着が図られていない様子が見られる。
- 生徒アンケートにおいて、毎日の朝食摂取率が低い。

### 【学校評議員からの評価（2月21日）】

- 校長のリーダーシップのもと、学校の教育目標である「交流の追究」に向け、積極的に取り組んでいる様子が見られる。
- 昨年度1年生が落ち着いていなかったという情報があったが、今年度2年生を見て成長を感じた。
- いばらきっ子郷土検定県大会、イングリッシュキャンプなど、様々な活躍が見られたのはよかった。
- 2学期制になることが、生徒のためになるように期待したい。
- 読書については、生徒の携帯所持率を考えると増やすことは難しいと思うが、なんとか増やせるように努めてほしい。
- 運動については、コロナ等の影響もあるかもしれないが、能力は高い生徒も多いので、その力が発揮できるように努めてほしい。

### 【対策】

- ・読書については、読書の意義を生徒、保護者、教職員に浸透させ、質の高い読書活動ができるように努める。
- ・家庭学習については、各教科からの宿題等の状況も検討し、自分で家庭学習をどれだけやるのか設定し、まずは学習の習慣を図るよう努める。
- ・毎日の朝食の摂取については、保護者の協力も必要であり、保健だより等で啓発していきながら、毎日の朝食摂取率を高められるよう努める。
- ・運動については、体育部と協力して、体力テストで平均以下のところを中心としてウォーミングアップ等で補強できる運動をすすめられるよう努める。